

Intensificación 2° Cuatrimestre consiste en resolver las actividades y generar una defensa de las respuestas realizadas ya que serán evaluadas oralmente.

- 1) Dibuje un circuito simple y señale sus partes
- 2) Indique con sus palabras como se genera el flujo de corriente eléctrica *(puede usar la explicación de cómo se generan los rayos)*
- 3) Realice un cuadro comparativo entre significado, símbolos y unidades de las magnitudes intensidad, voltaje, resistencia y potencia
- 4) Dibuje un circuito serie con 3 resistencias con 3 valores diferentes que superen los 99 ohm cada una y una fuente de 20 V.
- 5) Realice la misma acción del punto 4 pero con un circuito paralelo
- 6) Realice un circuito mixto con 3 resistencias y explique porque a cada resistencia le llega diferente intensidad siendo que sus valores son: $r_1: 200 \text{ ohm}$, $r_2: 100 \text{ ohm}$, $r_3: 150 \text{ ohm}$ y la fuente de 50V.
- 7) Indique que simboliza la resistencia equivalente y porque existe tanta diferencia entre R_{eq} de un circuito serie y uno paralelo.
- 8) Realizar los cuadros de valores indicando los resultados de; voltaje, intensidad, resistencia y potencia de los circuitos del punto 4 y 5.
- 9) La potencia es una magnitud que utilizamos para definir características de los electrodomésticos, indique una forma de uso.

Intensificación 2° Cuatrimestre consiste en resolver las actividades y generar una defensa de las respuestas realizadas ya que serán evaluadas oralmente.

- 1) Dibuje un circuito simple y señale sus partes
- 2) Indique con sus palabras como se genera el flujo de corriente eléctrica *(puede usar la explicación de cómo se generan los rayos)*
- 3) Realice un cuadro comparativo entre significado, símbolos y unidades de las magnitudes intensidad, voltaje, resistencia y potencia
- 4) Dibuje un circuito serie con 3 resistencias con 3 valores diferentes que superen los 99 ohm cada una y una fuente de 20 V.
- 5) Realice la misma acción del punto 4 pero con un circuito paralelo
- 6) Realice un circuito mixto con 3 resistencias y explique porque a cada resistencia le llega diferente intensidad siendo que sus valores son: $r_1: 200 \text{ ohm}$, $r_2: 100 \text{ ohm}$, $r_3: 150 \text{ ohm}$ y la fuente de 50V.
- 7) Indique que simboliza la resistencia equivalente y porque existe tanta diferencia entre R_{eq} de un circuito serie y uno paralelo.
- 8) Realizar los cuadros de valores indicando los resultados de; voltaje, intensidad, resistencia y potencia de los circuitos del punto 4 y 5.
- 9) La potencia es una magnitud que utilizamos para definir características de los electrodomésticos, indique una forma de uso.

Intensificación 2° Cuatrimestre consiste en resolver las actividades y generar una defensa de las respuestas realizadas ya que serán evaluadas oralmente.

- 1) Dibuje un circuito simple y señale sus partes
- 2) Indique con sus palabras como se genera el flujo de corriente eléctrica *(puede usar la explicación de cómo se generan los rayos)*
- 3) Realice un cuadro comparativo entre significado, símbolos y unidades de las magnitudes intensidad, voltaje, resistencia y potencia
- 4) Dibuje un circuito serie con 3 resistencias con 3 valores diferentes que superen los 99 ohm cada una y una fuente de 20 V.
- 5) Realice la misma acción del punto 4 pero con un circuito paralelo
- 6) Realice un circuito mixto con 3 resistencias y explique porque a cada resistencia le llega diferente intensidad siendo que sus valores son: $r_1: 200 \text{ ohm}$, $r_2: 100 \text{ ohm}$, $r_3: 150 \text{ ohm}$ y la fuente de 50V.
- 7) Indique que simboliza la resistencia equivalente y porque existe tanta diferencia entre R_{eq} de un circuito serie y uno paralelo.
- 8) Realizar los cuadros de valores indicando los resultados de; voltaje, intensidad, resistencia y potencia de los circuitos del punto 4 y 5.
- 9) La potencia es una magnitud que utilizamos para definir características de los electrodomésticos, indique una forma de uso.

Intensificación 2° Cuatrimestre consiste en resolver las actividades y generar una defensa de las respuestas realizadas ya que serán evaluadas oralmente.

- 1) Dibuje un circuito simple y señale sus partes
- 2) Indique con sus palabras como se genera el flujo de corriente eléctrica *(puede usar la explicación de cómo se generan los rayos)*
- 3) Realice un cuadro comparativo entre significado, símbolos y unidades de las magnitudes intensidad, voltaje, resistencia y potencia
- 4) Dibuje un circuito serie con 3 resistencias con 3 valores diferentes que superen los 99 ohm cada una y una fuente de 20 V.
- 5) Realice la misma acción del punto 4 pero con un circuito paralelo
- 6) Realice un circuito mixto con 3 resistencias y explique porque a cada resistencia le llega diferente intensidad siendo que sus valores son: $r_1: 200 \text{ ohm}$, $r_2: 100 \text{ ohm}$, $r_3: 150 \text{ ohm}$ y la fuente de 50V.
- 7) Indique que simboliza la resistencia equivalente y porque existe tanta diferencia entre R_{eq} de un circuito serie y uno paralelo.
- 8) Realizar los cuadros de valores indicando los resultados de; voltaje, intensidad, resistencia y potencia de los circuitos del punto 4 y 5.
- 9) La potencia es una magnitud que utilizamos para definir características de los electrodomésticos, indique una forma de uso.